



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rnmm01900x@istruzione.it [rnmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rnmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

La Legge 92/2019 nell'articolo 1 esplicita i principi e le finalità dell'insegnamento dell'educazione civica:

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, di legalità e diritto alla salute e al benessere della persona.

La Legge 92/2019 prevede che le *Linee guida* si occupino delle seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- c) Educazione alla cittadinanza digitale
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- h) Formazione di base in materia di protezione civile

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

L'articolo 2 comma 3 della Legge 92/2019 specifica l'orario e le modalità organizzative: «Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio

previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo». L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali.

La Scuola Media Statale "Teresa Franchini" già negli anni passati ha svolto progetti aventi gli stessi obiettivi dell'educazione civica e tali progetti saranno riproposti anche negli a.s. futuri:

- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Iniziative didattiche mirate e adeguate all'età dei ragazzi coinvolti rispetto a:
  - Giornata Internazionale di Commemorazione in Memoria delle Vittime dell'Olocausto (27 gennaio)
  - Giornata Mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo - Safer Internet Day (mese di febbraio)
  - 25 Aprile (Festa della Liberazione)
  - 2 Giugno (Festa della Repubblica)

Di seguito la progettazione curricolare di Educazione Civica che l'Istituto ha predisposto per l'a.s. 2020-2021.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Classe prima

Coordinatore: docente di Tecnologia

#### Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- X Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- X Competenza digitale
- X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- X Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

#### Finalità

- Riconoscere il valore della norma
- Riconoscere lo stretto legame tra il benessere umano e la salute dei sistemi naturali
- Educare all'uso consapevole della rete

<b>Rispetto delle regole e sicurezza</b>  DISCIPLINE COINVOLTE Educazione Fisica (8h), Italiano (2h)	<i>Obiettivi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Conoscere il Regolamento d'Istituto;</li><li>· utilizzare correttamente gli spazi e gli attrezzi in rapporto a se stessi e agli altri;</li><li>· conoscere le principali norme di igiene.</li></ul>	<i>Competenze</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li></ul>
<b>Sostenibilità ambientale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ L'acqua, oro blu</li><li>▶ I rifiuti: raccolta differenziata e 4R</li></ul> DISCIPLINE COINVOLTE Scienze (6h), Tecnologia (4h)	<i>Obiettivi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· Essere consapevole del ruolo dell'acqua sulla terra e della necessità di adottare stili di vita responsabili;</li><li>· conoscere i problemi ambientali relativi all'uso delle materie;</li><li>· conoscere il ciclo di produzione dei materiali.</li></ul>	<i>Competenze</i> <ul style="list-style-type: none"><li>· L'alunn* comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;</li><li>· l'alunn* sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.</li></ul>

<p><b>Sicurezza Digitale</b>  (cfr. <i>Manifesto delle Parole non Ostili</i>:  art. 1 &gt; Virtuale è reale - <i>Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.</i></p> <p>art. 2 &gt; Si è ciò che si comunica - <i>Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.</i></p> <p>art. 6 &gt; Le parole hanno conseguenze - <i>So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.</i>)</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE  Tecnologia (8h), Italiano (5h)</p>	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico di internet;</li> <li>• usare in maniera consapevole la rete per lo studio e il divertimento (App, piattaforme, social, webmail);</li> <li>• sensibilizzare sul fenomeno del cyberbullismo.</li> </ul>	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunn* sa distinguere i diversi device e li utilizza correttamente;</li> <li>• l'alunn* rispetta i comportamenti nella rete;</li> <li>• l'alunn* sa applicare le regole sulla privacy.</li> </ul>

## Classe seconda

Coordinatore: docente di Educazione Fisica

### Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- X Competenza alfabetica funzionale
- X Competenza multilinguistica
- X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- X Competenza digitale
- X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- X Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### Finalità

- Educare alla cittadinanza europea e all'intercultura
- Educare a compiere scelte consapevoli relative alla salute e al benessere
- Educare al concetto di identità digitale

### Cittadini d'Europa

(Educazione alla cittadinanza europea)

DISCIPLINE COINVOLTE  
Geografia (6h), Lingue Straniere (4h)

### Obiettivi

- Conoscere le varie tipologie di ordinamenti politici;
- conoscere l'evoluzione geopolitica dell'Unione Europea;
- conoscere le istituzioni comunitarie, gli obiettivi e le politiche dell'Unione Europea;
- avviare alla costruzione di contesti favorevoli all'incontro con altre culture.

### Competenze

- L'alunn\* conosce gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo;
- l'alunn\* riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.

<p><b>Agenda 2030</b> (<i>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</i>)</p> <p>► Educazione alimentare</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE Scienze (8h), Educazione Fisica (5h)</p>	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Essere consapevoli dei vari aspetti legati all'alimentazione;</li> <li>· educare a un'alimentazione equilibrata, per favorire sani stili di vita;</li> <li>· incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute;</li> <li>· comprendere l'importanza dell'attività motoria e sportiva per il raggiungimento e il mantenimento della condizione di Benessere.</li> </ul>	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· L'alunn* è consapevole delle potenzialità e dei limiti dell'organismo umano;</li> <li>· l'alunn* comprende che la cura della propria salute passa attraverso una corretta alimentazione.</li> </ul>
<p><b>Educazione digitale</b> (cfr. <i>Manifesto delle Parole non Ostili</i>: art. 7 &gt; Condividere è una responsabilità - <i>Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.</i></p> <p>art. 9 &gt; Gli insulti non sono argomenti - <i>Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.</i></p> <p>cfr. <a href="https://www.silencehate.it/wp-content/uploads/2018/07/silence-hate-quaderno-di-lavoro.pdf">https://www.silencehate.it/wp-content/uploads/2018/07/silence-hate-quaderno-di-lavoro.pdf</a>)</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE Tecnologia (5h), Lettere (5h)</p>	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere i comportamenti corretti da tenere utilizzando le tecnologie digitali;</li> <li>· riconoscere l'importanza del rispetto e tutela della privacy e del diritto d'autore;</li> <li>· riconoscere l'<i>hate speech</i>;</li> <li>· riconoscere contenuti inappropriati;</li> <li>· riflettere sull'importanza di un linguaggio inclusivo.</li> </ul>	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· L'alunn* conosce le caratteristiche di un discorso d'odio;</li> <li>· l'alunn* è consapevole dell'esistenza di prospettive diverse della propria;</li> <li>· l'alunn* è in grado di individuare informazioni corrette o errate;</li> <li>· l'alunn* ha la consapevolezza che le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.</li> </ul>

## Classe terza

Coordinatore: docente di Arte e Immagine o Musica

### Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- X Competenza alfabetica funzionale
- X Competenza multilinguistica
- X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- X Competenza digitale
- X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- X Competenza in materia di cittadinanza
- X Competenza imprenditoriale
- X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### Finalità

- Educare al valore della giustizia sociale
- Educare alla bellezza e alla sua tutela
- Sviluppate in modo consapevole e responsabile lo spirito critico in ambito digitale

La cultura dei diritti	Obiettivi	Competenze
<p>▶ Diritti umani</p> <p>▶ Educazione alla legalità e alla solidarietà</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE Italiano (4h), Storia (4h), Geografia (4h), Lingue Straniere (4h), Musica (2h)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Riflettere sui valori della pace, dell'uguaglianza, della solidarietà, della legalità;</li><li>· conoscere i concetti di stereotipo e pregiudizio;</li><li>· conoscere l'ordinamento dello Stato italiano, l'inno e la bandiera;</li><li>· conoscere le principali Organizzazioni internazionali;</li><li>· conoscere i settori del volontariato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· L'alunn* è consapevole che la convivenza civile si basa sui principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità;</li><li>· l'alunn* conosce la <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i>;</li><li>· l'alunn* conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</li></ul>

<p><b>Agenda 2030</b> (Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.)</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.)</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE Arte e Immagine (6h), Musica (4h)</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la relazione diretta e consapevole tra alunni* e beni materiali e immateriali facendo leva tanto sulle emozioni quanto sugli aspetti razionali e cognitivi;</li> <li>• educare alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico e ambientale;</li> <li>• potenziare l'interesse per gli aspetti artistici delle altre culture;</li> <li>• sviluppare il senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse.</li> </ul>	<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno* riconosce gli elementi del patrimonio culturale e mostra sensibilità verso la sua tutela e conservazione;</li> <li>• l'alunno* ha uno sguardo attento alle questioni del decoro urbano e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;</li> <li>• l'alunno* è consapevole dell'importanza che riveste la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</li> </ul>
<p><b>Educazione digitale</b> (cfr. Dichiarazione dei Diritti in Internet: <a href="https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/dichiarazione_dei_diritti_internet_pubblicata.pdf">https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/dichiarazione_dei_diritti_internet_pubblicata.pdf</a>)</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE Tecnologia (3h), Lettere (2h)</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere diritti e doveri online;</li> <li>• sviluppare la capacità di comprendere e valutare criticamente contenuti diversi;</li> <li>• sviluppare la capacità di riconoscere notizie false (<i>fake news</i>);</li> <li>• potenziare la capacità di reperire e individuare sul web informazioni utili alla realizzazione di un compito;</li> </ul>	<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno* sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo;</li> <li>• l'alunno* è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti;</li> <li>• l'alunno* è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> </ul>