

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

<p>Eccellente (10)</p> <p>Conosce ed utilizza in autonomia gli strumenti della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; è capace di risolvere in autonomia semplici problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.</p>
<p>Ottimo (9)</p> <p>Conosce e utilizza adeguatamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; è capace di risolvere semplici problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.</p>
<p>Buono (8)</p> <p>Conosce ed utilizza gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; è capace di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.</p>
<p>Discreto (7)</p> <p>Conosce ed utilizza discretamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le principali informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; è capace di costruire semplici strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.</p>
<p>Sufficiente (6)</p> <p>Conosce ed utilizza in maniera basilare gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte se guidato, conosce in forma essenziale i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le principali informazioni dai diversi tipi di testo se proposte in maniera strutturata ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando un lessico semplice.</p>
<p>Non sufficiente (5)</p> <p>Conosce ed utilizza non sempre in modo adeguato gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte solo se guidato, conosce parzialmente i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le informazioni essenziali dai diversi tipi di testo se proposte in forma strutturata ed espone in modo parzialmente adeguato, utilizzando un lessico non sempre appropriato.</p>
<p>Gravemente insufficiente (4)</p> <p>Conosce ed utilizza parzialmente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), non sempre è in grado di orientarsi nella realtà e sulle carte anche se guidato, conosce in modo sommario e lacunoso i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), espone in modo frammentario, utilizzando un lessico impreciso.</p>

CLASSE SECONDA

Eccellente (10)

Conosce ed utilizza in autonomia gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi in modo sicuro nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; opera semplici collegamenti intertestuali ed interdisciplinari, individuando e commentando relazioni tra fattori fisici e antropici; è capace di risolvere in autonomia problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Ottimo (9)

Conosce ed utilizza adeguatamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; opera semplici collegamenti intertestuali ed interdisciplinari, individuando relazioni tra fattori fisici e antropici; è capace di risolvere problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Buono (8)

Conosce ed utilizza gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; individua relazioni tra fattori fisici e antropici; è capace di risolvere problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Discreto (7)

Conosce ed utilizza discretamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le principali informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; individua relazioni fondamentali tra fattori fisici e antropici; è capace di risolvere semplici problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Sufficiente (6)

Conosce ed utilizza in maniera basilare gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte se guidato, conosce le principali caratteristiche dei territori (aspetto fisico, antropico), ricava le informazioni essenziali dai diversi tipi di testo, se proposte in forma strutturata, ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando un lessico semplice.

Non sufficiente (5)

Conosce ed utilizza non sempre in modo adeguato gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte solo se guidato, conosce parzialmente le principali caratteristiche dei territori (aspetto fisico, antropico), ricava le informazioni essenziali dai diversi tipi di testo, se proposte in forma strutturata, ed espone in modo parzialmente adeguato, utilizzando un lessico non sempre appropriato.

Gravemente insufficiente (4)

Conosce ed utilizza parzialmente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), non sempre sa orientarsi nella realtà e sulle carte anche se guidato, conosce in modo sommario e lacunoso le principali caratteristiche dei territori (aspetto fisico, antropico), espone in modo frammentario, utilizzando un lessico impreciso.

CLASSI TERZE

Eccellente (10)

Conosce ed utilizza in autonomia gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi in modo sicuro nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; comprende e analizza un tema geografico usando adeguatamente gli strumenti propri della disciplina; opera collegamenti intertestuali e interdisciplinari; individua e commenta in maniera critica relazioni tra fattori fisici e antropici; risolve in autonomia problemi complessi e costruisce strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Ottimo (9)

Conosce ed utilizza adeguatamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo logico, consequenziale e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; comprende e analizza un tema geografico usando adeguatamente gli strumenti propri della disciplina; opera semplici collegamenti intertestuali e interdisciplinari; individua relazioni tra fattori fisici e antropici; risolve in autonomia problemi e costruisce strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Buono (8)

Conosce ed utilizza gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico, temi e problemi), ricava informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; comprende un tema geografico usando adeguatamente gli strumenti propri della disciplina; opera semplici collegamenti intertestuali e interdisciplinari; individua relazioni tra fattori fisici e antropici; risolve problemi e costruisce strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Discreto (7)

Conosce ed utilizza discretamente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte, conosce i territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le principali informazioni dai diversi tipi di testo ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando il lessico specifico della disciplina; comprende un tema geografico se guidato, usando adeguatamente gli strumenti propri della disciplina; opera semplici collegamenti intertestuali e interdisciplinari; individua relazioni fondamentali tra fattori fisici e antropici; è capace di risolvere semplici problemi e di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Sufficiente (6)

Conosce ed utilizza in maniera basilare gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte se guidato, conosce le principali caratteristiche dei territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le informazioni essenziali dai diversi tipi di testo, se proposte in forma strutturata ed espone in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando un lessico semplice; comprende un basilare tema geografico se guidato; individua relazioni fondamentali tra fattori fisici e antropici; è capace di costruire gli strumenti (grafici, tabelle) dai dati forniti.

Non sufficiente (5)

Conosce ed utilizza non sempre in modo adeguato gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), sa orientarsi nella realtà e sulle carte solo se guidato, conosce parzialmente le principali caratteristiche dei territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), ricava le informazioni essenziali dai diversi tipi di testo, se proposte in forma strutturata ed espone in modo parzialmente adeguato, utilizzando un lessico non sempre appropriato; comprende in modo sommario un basilare tema geografico se guidato; individua alcune relazioni tra fattori fisici e antropici.

Gravemente insufficiente (4)

Conosce ed utilizza parzialmente gli strumenti specifici della materia (grafici, tabelle, schemi, carte), non sempre sa orientarsi nella realtà e sulle carte anche se guidato, conosce in modo sommario e lacunoso le principali caratteristiche dei territori e le loro caratteristiche (aspetto fisico, antropico), espone in modo frammentario, utilizzando un lessico impreciso; individua solo alcune relazioni tra fattori fisici e antropici, se aiutato.