

Griglie di valutazione di Ed. Fisica in relazione alle delle otto competenze chiave di cittadinanza

	IMPARARE AD IMPARARE
Voto 4	Organizza con gravi difficoltà il proprio metodo di apprendimento
Voto 5	Organizza con difficoltà il proprio metodo di apprendimento
Voto 6	Organizza sufficientemente il proprio metodo di apprendimento
Voto 7	Organizza discretamente il proprio metodo di apprendimento utilizzando sufficientemente varie fonti e varie modalità di informazione
Voto 8	L'alunno denota buone capacità di apprendimento e utilizza in maniera soddisfacente varie fonti e varie modalità di informazione
Voto 9	L'alunno denota ottime capacità di apprendimento e utilizza in maniera efficace varie fonti e varie modalità di informazione
Voto 10	L'alunno denota eccellenti capacità di apprendimento e utilizza in maniera ottimale varie fonti e varie modalità di informazione

	PROGETTARE
Voto 4	L'alunno dimostra gravi difficoltà a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza a fatica le conoscenze apprese e non possiede la capacità di percepire il livello delle proprie abilità motorie
Voto 5	L'alunno dimostra difficoltà a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza a fatica le conoscenze apprese e non possiede completamente la capacità di percepire il livello delle proprie abilità motorie
Voto 6	L'alunno riesce sufficientemente a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza in modo essenziale le conoscenze apprese e possiede modeste capacità di percepire il livello delle proprie abilità motorie
Voto 7	L'alunno riesce discretamente a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza in modo soddisfacente le conoscenze apprese e possiede buone capacità di percepire il livello delle proprie abilità motorie
Voto 8	L'alunno evidenzia buone capacità a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza in modo appropriato le conoscenze apprese e possiede valide capacità di percepire il livello delle proprie abilità motorie
Voto 9	L'alunno evidenzia ottime capacità a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza in modo efficace le conoscenze apprese e padroneggia le proprie abilità motorie
Voto 10	L'alunno evidenzia eccellenti capacità a programmare le proprie attività di lavoro, utilizza in modo ottimale le conoscenze apprese e padroneggia con notevole sicurezza le proprie abilità motorie

	COMUNICARE
--	------------

Voto 4	L'alunno dimostra notevoli difficoltà a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota gravi difficoltà di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 5	L'alunno dimostra difficoltà a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota gravi difficoltà di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 6	L'alunno dimostra sufficienti capacità a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota un accettabile livello di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 7	L'alunno dimostra discrete capacità a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota un buon livello di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 8	L'alunno dimostra buone capacità a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota un valido livello di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 9	L'alunno dimostra ottime capacità a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e denota un efficace livello di socializzazione e di collaborazione con i compagni
Voto 10	L'alunno dimostra una eccellente capacità a comprendere e a comunicare le proprie emozioni utilizzando il linguaggio del corpo e la sua notevole socializzazione lo porta ad essere più collaborativo nei riguardi dei compagni più deboli

	COLLABORARE E PARTECIPARE
Voto 4	L'alunno si isola e non interagisce con il gruppo. E' conflittuale con i compagni e impedisce il sereno svolgimento delle lezioni
Voto 5	L'alunno non partecipa in modo costante alle attività di gruppo; a volte è conflittuale con i compagni e non manifesta interesse alle lezioni
Voto 6	L'alunno partecipa in modo sufficiente alle attività di gruppo e manifesta un'accettabile interesse alle lezioni
Voto 7	L'alunno partecipa in modo discreto alle attività di gruppo e manifesta un buon livello di interesse alle lezioni
Voto 8	L'alunno partecipa in modo positivo alle attività di gruppo e manifesta un alto livello di interesse alle lezioni
Voto 9	L'alunno partecipa in modo molto positivo alle attività di gruppo e manifesta un notevole livello di interesse alle lezioni
Voto 10	L'alunno partecipa in modo entusiasta alle attività di gruppo e manifesta un elevatissimo livello di interesse alle lezioni

	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
Voto 4	L'alunno manifesta comportamenti irresponsabili, non rispetta le regole, i compagni, gli insegnanti e usa in modo improprio il materiale scolastico
Voto 5	L'alunno manifesta comportamenti non sempre responsabili, è incostante nel rispetto delle regole, dei compagni, degli insegnanti e a volte usa in modo improprio il materiale scolastico

Voto 6	L'alunno è sufficientemente responsabile, rispetta le regole, i compagni , gli insegnanti e il materiale scolastico in maniera accettabile
Voto 7	L'alunno è discretamente responsabile, rispetta le regole, i compagni , gli insegnanti e il materiale scolastico in maniera discreta
Voto 8	L'alunno è responsabile e rispetta le regole, i compagni , gli insegnanti e il materiale scolastico
Voto 9	L'alunno è molto responsabilee rispetta in modo ottimale le regole, i compagni , gli insegnanti e il materiale scolastico
Voto 10	L'alunno è estremamente responsabile e rispetta in modo eccellente le regole, i compagni , gli insegnanti e il materiale scolastico

	RISOLVERE PROBLEMI
Voto 4	L'alunno non è in grado di affrontare situazioni nuove o problematiche e non riesce a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 5	L'alunno non è sempre in grado di affrontare situazioni nuove o problematiche e non sempre riesce a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 6	L'alunno riesce a fatica ad affrontare situazioni nuove o problematiche e riesce sufficientemente a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 7	L'alunno riesce discretamente ad affrontare situazioni nuove o problematiche e a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 8	L'alunno affronta in modo efficace le situazioni nuove o problematiche e riesce positivamente a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 9	L'alunno affronta in modo ottimale le situazioni nuove o problematiche e riesce velocemente a utilizzare le conoscenze acquisite
Voto 10	L'alunno affronta in modo eccellente le situazioni nuove o problematiche e riesce a estrapolare e ad adattare al meglio le conoscenze acquisite

	INDIVIDUARE COLLEGAMENTE E RELAZIONI
Voto 4	L'alunno denota gravi difficoltà a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 5	L'alunno denota difficoltà a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 6	L'alunno denota sufficienti capacità a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 7	L'alunno denota discreti capacità a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 8	L'alunno denota buone capacità a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 9	L'alunno denota ottime capacità a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici
Voto 10	L'alunno denota eccellenti capacità a collegare gli argomenti teorici dell'Ed. Fisica a quelli pratici

	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
Voto 4	L'alunno dimostra gravi difficoltà a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 5	L'alunno dimostra difficoltà a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 6	L'alunno dimostra sufficienti capacità a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 7	L'alunno dimostra discrete capacità a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 8	L'alunno dimostra buone capacità a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 9	L'alunno dimostra ottime capacità a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche
Voto 10	L'alunno dimostra eccellenti capacità a trasformare in modo positivo le informazioni che riguardano il "fair play" durante le competizioni sportive scolastiche