

GRIGLIEDI STORIA

CLASSE PRIMA

Eccellente (10): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in brevi testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico. Sa collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, operando collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una semplice indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando quello altrui.

Ottimo (9): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in brevi testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando collegamenti. Sa collaborare allo svolgimento di una semplice indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando quello altrui.

Buono (8) L'alunno sa ricavare le principali informazioni e rielaborarle in brevi testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico di base. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti. Sa collaborare allo svolgimento di una semplice indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando quello altrui.

Discreto (7): L'alunno sa ricavare alcune informazioni e presentarle in brevi testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico di base. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti, se opportunamente guidato. Sa collaborare allo svolgimento di una semplice indagine storica.

Sufficiente (6): L'alunno sa ricavare essenziali informazioni e, se guidato, presentarle in brevi testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando alcuni termini del lessico specifico di base. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare allo svolgimento di una semplice indagine storica.

Non Sufficiente (5): L'alunno, se guidato, sa ricavare informazioni basilari e presentarle in brevi testi storiografici già strutturati, riconoscendo alcuni termini del lessico specifico di base. Sa collocare in maniera incerta i principali eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale allo svolgimento di una semplice indagine storica.

Gravemente Insufficiente (4): L'alunno è in grado di ricavare soltanto informazioni frammentarie e lacunose, utilizzando un lessico non specifico. Se opportunamente guidato è in grado di collocare alcuni eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale ad un lavoro di gruppo, assolvendo a compiti individualizzati.

CLASSE SECONDA

Eccellente (10): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico appropriato. Sa collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, operando collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, comprendendo e rispettando quello altrui.

Ottimo (9): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico appropriato. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, comprendendo e rispettando quello altrui.

Buono (8) L'alunno sa ricavare le principali informazioni e rielaborarle in testi storiografici di

differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, comprendendo e rispettando quello altrui.

Discreto (7): L'alunno sa ricavare alcune informazioni e presentarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti, se opportunamente guidato. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica, esprimendo il proprio pensiero e rispettando quello altrui.

Sufficiente (6): L'alunno sa ricavare essenziali informazioni e, se guidato, presentarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando alcuni termini del lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, e collaborare allo svolgimento di una indagine storica.

Non Sufficiente (5): L'alunno, se guidato, sa ricavare informazioni basilari e presentarle in brevi testi storiografici già strutturati, riconoscendo alcuni termini del lessico specifico di base. Sa collocare in maniera incerta i principali eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale allo svolgimento di una indagine storica.

Gravemente Insufficiente (4): L'alunno è in grado di ricavare soltanto informazioni frammentarie e lacunose, utilizzando un lessico non specifico. Se opportunamente guidato è in grado di collocare alcuni eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale ad un lavoro di gruppo, assolvendo a compiti individualizzati.

CLASSE TERZA

Eccellente (10): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in testi storiografici articolati di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico, corretto e appropriato. Sa collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, operando collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una approfondita indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando e comprendendo quello altrui. Inizia ad acquisire uno spirito critico nei confronti della storia e della memoria.

Ottimo (9): L'alunno sa ricavare informazioni e rielaborarle in testi storiografici articolati di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico, corretto e appropriato. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una approfondita indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando e comprendendo quello altrui. Inizia a comprendere il rapporto tra storia e memoria.

Buono (8) L'alunno sa ricavare le principali informazioni e rielaborarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando un corretto lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti, anche con la contemporaneità. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica accurata ed esprimere il proprio pensiero, rispettando e comprendendo quello altrui. Distingue la differenza tra storia e memoria.

Discreto (7): L'alunno sa ricavare alcune informazioni e presentarle in testi storiografici di differenti tipologie, utilizzando il lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica ed esprimere il proprio pensiero, rispettando quello altrui. Inizia a distinguere la differenza tra storia e memoria.

Sufficiente (6): L'alunno sa ricavare essenziali informazioni e, se guidato, presentarle in testi

storiografici di differenti tipologie, utilizzando alcuni termini del lessico specifico. Sa collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, operando alcuni collegamenti, se opportunamente guidato. Sa collaborare allo svolgimento di una indagine storica, esprimendo il proprio pensiero.

Non Sufficiente (5): L'alunno, se guidato, sa ricavare informazioni basilari e presentarle in brevi testi storiografici già strutturati, riconoscendo alcuni termini del lessico specifico di base. Sa collocare in maniera incerta i principali eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale allo svolgimento di una semplice indagine storica.

Gravemente Insufficiente (4): L'alunno è in grado di ricavare soltanto informazioni frammentarie e lacunose, utilizzando un lessico non specifico. Se opportunamente guidato è in grado di collocare alcuni eventi storici nel tempo e nello spazio. Sa collaborare in modo parziale ad un lavoro di gruppo, assolvendo a compiti individualizzati.
