

ECCELLENTE (10)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, ampi, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico anche in senso figurato. Ha sviluppato la capacità di rielaborare in maniera personale e originale i contenuti appresi, sostenendo le proprie idee, motivandole e facendo opportuni collegamenti. Ha maturato la capacità di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

OTTIMO (9)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione anche in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico anche in senso figurato. Ha sviluppato la capacità di rielaborare in maniera personale i contenuti appresi, sostenendo le proprie idee, motivandole e facendo opportuni collegamenti. Ha maturato la capacità di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

BUONO (8)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera globale; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, coerenti e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico. Ha sviluppato la capacità di rielaborare i contenuti appresi, sostenendo le proprie idee e facendo opportuni collegamenti. Ha maturato la competenza di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e apportando il proprio contributo.

DISCRETO (7)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere complessivamente il contenuto di vari tipi di comunicazione; ha acquisito la capacità di produrre testi scritti pertinenti, coerenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando un lessico semplice, ma appropriato. Ha sviluppato la capacità di esporre i contenuti appresi con ordine e chiarezza. Collabora e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista.

SUFFICIENTE (6)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in modo essenziale; ha acquisito la capacità di produrre testi scritti pertinenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando adeguatamente il lessico di base. Ha acquisito la capacità di esporre i contenuti essenziali con ordine e chiarezza. Partecipa ad attività collettive, cercando di rispettare i diversi punti di vista.

NON SUFFICIENTE (5)

L'alunno/a è parzialmente in grado di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione; produce testi scritti semplici, talvolta inappropriati nel lessico e nella forma. Espone i contenuti essenziali con ordine se guidato. Ha conseguito la capacità di partecipare ad attività collettive nei diversi contesti se opportunamente sollecitato.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)

L'alunno/a ha sviluppando la capacità di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione in attività strutturate; produce testi scritti semplici, spesso inappropriati nel lessico e nella forma. Espone in maniera disorganica e lacunosa i contenuti essenziali. Partecipa ad attività collettive nei diversi contesti se opportunamente sollecitato.

ECCELLENTE (10)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, ampi, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico anche in senso figurato. Ha sviluppato la capacità di rielaborare in maniera personale e originale i contenuti appresi, sostenendo le proprie idee e facendo opportuni collegamenti. Ha acquisito la capacità di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

OTTIMO (9)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione anche in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico anche in senso figurato. Ha sviluppato la capacità di rielaborare in maniera personale i contenuti appresi, sostenendo le proprie idee e facendo opportuni collegamenti. Ha acquisito la capacità di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

BUONO (8)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera globale; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, coerenti e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico. Ha sviluppato la capacità di rielaborare i contenuti appresi, facendo opportuni collegamenti. Ha acquisito la competenza di collaborare e partecipare ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e apportando il proprio contributo.

DISCRETO (7)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere complessivamente il contenuto di vari tipi di comunicazione; ha acquisito la capacità di produrre testi in forma scritta pertinenti, coerenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando un lessico semplice, ma appropriato. Ha sviluppato la capacità di esporre i contenuti appresi con ordine e chiarezza. Collabora e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista.

SUFFICIENTE (6)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in modo essenziale; ha acquisito la capacità di produrre testi scritti pertinenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando adeguatamente il lessico di base. Ha raggiunto la capacità di esporre i contenuti essenziali con ordine e chiarezza. Partecipa ad attività collettive, cercando di rispettare i diversi punti di vista.

NON SUFFICIENTE (5)

L'alunno/a è parzialmente in grado di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione; produce testi scritti semplici, talvolta inappropriati nel lessico e nella forma. Espone i contenuti essenziali con ordine se guidato. Partecipa ad attività collettive nei diversi contesti se opportunamente sollecitato.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)

L'alunno/a ha sviluppando la capacità di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione in attività strutturate; produce testi scritti semplici, spesso inappropriati nel lessico e nella forma. Espone in maniera disorganica e lacunosa i contenuti essenziali. Partecipa ad attività collettive nei diversi contesti solo se opportunamente sollecitato.

ECCELLENTE (10)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico. Ha sviluppato la capacità di rielaborare i contenuti appresi, anche in maniera creativa e facendo opportuni collegamenti. Collabora e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

OTTIMO (9)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione anche in maniera analitica; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, organici e corretti nella forma, utilizzando in maniera appropriata il lessico. Ha sviluppato la capacità di rielaborare i contenuti appresi, facendo opportuni collegamenti. Collabora e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

BUONO (8)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in maniera globale; ha acquisito la capacità di produrre testi orali e scritti pertinenti, coerenti e generalmente corretti nella forma, utilizzando un lessico appropriato. Ha sviluppato la capacità di rielaborare i contenuti appresi, facendo opportuni collegamenti. Collaborare e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista e apportando il proprio contributo.

DISCRETO (7)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere complessivamente il contenuto di vari tipi di comunicazione; ha acquisito la capacità di produrre testi in forma scritta pertinenti, coerenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando un lessico semplice, ma appropriato. Ha sviluppato la capacità di esporre i contenuti appresi con ordine e chiarezza. Collabora e partecipa ad attività collettive, rispettando i diversi punti di vista.

SUFFICIENTE (6)

L'alunno/a è in grado di identificare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione in modo essenziale; ha acquisito la capacità di produrre testi scritti pertinenti e sostanzialmente corretti nella forma, utilizzando adeguatamente il lessico di base. Ha raggiunto la capacità di esporre i contenuti essenziali con chiarezza. Partecipa ad attività collettive, cercando di rispettare i diversi punti di vista.

NON SUFFICIENTE (5)

L'alunno/a è parzialmente in grado di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione; produce testi scritti semplici, talvolta inappropriati nel lessico e nella forma. Espone i contenuti essenziali con ordine se guidato. Partecipa ad attività collettive nei diversi contesti se opportunamente sollecitato.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)

L'alunno/a ha sviluppando la capacità di comprendere il contenuto solo di alcuni tipi di comunicazione in attività strutturate; produce testi scritti semplici, spesso inappropriati nel lessico e nella forma. Espone in maniera disorganica e lacunosa i contenuti essenziali. Partecipa ad attività collettive nei diversi contesti solo se opportunamente sollecitato.

