

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SCIENZE MATEMATICHE

Criteri

- I Conoscenza elementi propri della disciplina
- II Applicazione di regole, proprietà procedimenti
- III Comprensione di problemi, formulazione di ipotesi risolutive e loro verifica anche in modo sperimentale
- IV Comprensione e uso dei linguaggi specifici

| VOTO | CRITERI | COMPETENZE CHIAVE | GIUDIZIO |
|-------------|--|---|-----------------|
| 10 | Le sue conoscenze matematiche sono molto approfondite e gli consentono di decodificare termini, definizioni, regole e proprietà in modo sempre corretto. Utilizza con sicurezza le tecniche del calcolo scritto e mentale anche in contesti reali. Analizza e rappresenta in modo completo e preciso le figure geometriche. Risolve problemi in modo originale e in contesti diversi. Ha piena padronanza nell'uso dei linguaggi matematici, cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Eccellente |
| 9 | Le sue conoscenze matematiche sono approfondite e gli consentono di decodificare termini, definizioni, regole e proprietà in modo corretto. Utilizza con una certa sicurezza le tecniche del calcolo scritto e mentale, a volte anche in contesti reali. Analizza e rappresenta con accuratezza le figure geometriche. Risolve problemi in modo autonomo e in contesti diversi. Ha padronanza nell'uso dei linguaggi matematici, cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Ottimo |
| 8 | Le sue conoscenze matematiche sono appropriate e gli consentono di decodificare termini, definizioni, regole e proprietà. Utilizza correttamente le tecniche del calcolo scritto e mentale. Analizza e rappresenta in modo abbastanza preciso le figure geometriche. Risolve problemi in modo autonomo, a volte anche in contesti diversi. L'uso dei linguaggi matematici è pertinente . | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Buono |
| 7 | Le sue conoscenze matematiche sono nel complesso appropriate e gli consentono di decodificare termini, definizioni, regole e proprietà. Utilizza quasi sempre correttamente le tecniche del calcolo scritto e mentale. Analizza e rappresenta in modo accettabile le figure geometriche. Risolve problemi applicando le regole note in modo meccanico L'uso dei linguaggi specifici è abbastanza pertinente. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare, Partecipare e collaborare | Discreto |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 6 | Le sue conoscenze matematiche sono superficiali e gli consentono di decodificare termini, definizioni, regole e proprietà in modo approssimativo. Utilizza con qualche difficoltà le tecniche del calcolo scritto. Analizza e rappresenta in modo essenziale le figure geometriche. Risolve in maniera autonoma solo semplici problemi. Utilizza e interpreta i linguaggi specifici in modo incerto. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Sufficiente |
| 5 | Le sue conoscenze matematiche sono lacunose e frammentarie e decodifica termini, definizioni, regole e proprietà in modo non sempre corretto. Utilizza con difficoltà le tecniche del calcolo scritto. Analizza e rappresenta scarsa precisione le figure geometriche. Se guidato, risolve semplici problemi. Utilizza in modo confuso i linguaggi specifici. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Non sufficiente |
| 4 | Le sue conoscenze matematiche sono molto limitate e decodifica in modo improprio termini, definizioni, regole e proprietà. Utilizza con molta difficoltà le tecniche del calcolo scritto. Analizza e rappresenta in maniera errata le figure geometriche. Anche se guidato, ha difficoltà nella risoluzione dei problemi. L'uso dei linguaggi specifici è molto limitato. | Imparare ad imparare Comunicare Risolvere problemi Progettare Partecipare e collaborare | Gravemente insufficiente |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Scienze chimiche, fisiche, naturali

Criteria

- I Conoscenza elementi propri della disciplina
- II Osservazione di fatti e fenomeni anche con uso di strumenti
- III Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale
- IV Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

| VOTO | CRITERI | COMPETENZE CHIAVE | GIUDIZIO |
|------|--|---|------------|
| 10 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono molto approfondite Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo completo e personale Comprende le problematiche scientifiche formulando ipotesi con senso critico Ha piena padronanza nell'uso del linguaggio scientifico | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Eccellente |
| 9 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono complete Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo preciso Comprende le problematiche scientifiche formulando ipotesi appropriate | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle | Ottimo |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | Ha padronanza nell'uso del linguaggio scientifico | Progettare Risolvere problemi | |
| 8 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono appropriate Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo coerente Comprende le problematiche scientifiche formulando ipotesi corrette L'uso del linguaggio scientifico è pertinente | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Buono |
| 7 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono nel complesso appropriate Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo abbastanza coerente Comprende le problematiche scientifiche formulando ipotesi generalmente corrette L'uso del linguaggio scientifico è accettabile | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Discreto |
| 6 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono sufficienti Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo semplice Comprende le problematiche scientifiche formulando ipotesi in maniera elementare L'uso del linguaggio scientifico è essenziale | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Sufficiente |
| 5 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono incomplete Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo parziale Comprende parzialmente le problematiche scientifiche formulando ipotesi in modo limitato L'uso del linguaggio scientifico è approssimato | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Non sufficiente |
| 4 | Le sue conoscenze scientifiche relative a fatti e fenomeni di varia natura sono lacunose e frammentarie Osserva, analizza e descrive i fenomeni della realtà in modo superficiale Comprende in modo limitato le problematiche scientifiche L'uso del linguaggio scientifico è improprio | Imparare a imparare Acquisire informazioni e interpretarle Progettare Risolvere problemi | Gravemente insufficiente |