

Descrittori del processo del conoscere e delle relazioni

<p>ottimo livello valore 10</p>	<p><i>L'alunno costruisce il conoscere in modo autonomo e creativo, va oltre il contenuto appreso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e rielabora in modo originale i contenuti della religione cristiana. • Ricerca ed utilizza fonti e documenti. • Argomenta e comunica utilizzando il linguaggio specifico. • Riconosce con chiarezza, rispetta ed apprezza i valori, formula giudizi motivandoli. 	<p><i>Si pone all' interno della classe con un atteggiamento positivo e di aiuto per la crescita collettiva.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si pone domande e stimola la ricerca attraverso una partecipazione attiva e rispettosa dell'altro, portando contributi originali. • E' attento ai bisogni dei compagni più deboli.
<p>livello distinto valori 9</p>	<p><i>L' alunno costruisce il conoscere in modo autonomo, va oltre il contenuto appreso ed in modo divergente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e rielabora in modo personale i principali contenuti della religione cristiana. • Utilizza correttamente fonti e documenti. • Comunica le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio anche specifico. • Riconosce e rispetta i principali valori e li rapporta al proprio contesto di vita. 	<p><i>Si relaziona con intenzionalità ed impegno all'interno della classe con un atteggiamento positivo e partecipativo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si pone domande e partecipa con attenzione alla vita di classe con un atteggiamento di rispetto verso i compagni e gli adulti. • Istaura relazioni positive.
<p>livello buono valore 8</p>	<p><i>L'alunno attraversa in modo essenziale i contenuti del conoscere .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende i principali contenuti della religione cristiana rielaborandoli in modo semplice. • Utilizza alcune fonti e documenti. • Comunica le proprie conoscenze utilizzando facili e ricorrenti termini specifici. • Riconosce i principali valori e li rapporta in modo semplice al proprio contesto di vita. 	<p><i>Ha mostrato intenzionalità, impegno nel costruire adeguate relazioni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • E' abbastanza interessato al dialogo e alla ricerca religiosa che realizza con una partecipazione sostanzialmente corretta, apportando talvolta un contributo personale
<p>livello sufficiente valore 6/7</p>	<p><i>L'alunno attraversa in modo elementare i contenuti del conoscere.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Su sollecitazione riconosce semplici contenuti della religione cristiana. • Guidato, utilizza alcune fonti e documenti. • Comunica le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio non 	<p><i>Sta costruendo possibilità di relazione con i coetanei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • E' aperto al dialogo e dimostra una partecipazione alterna alla vita di classe. • Interviene se sollecitato e talvolta è capace di

	<p>specifico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Percepisce in modo essenziale singoli valori.	<p>contributi personali.</p>
--	---	------------------------------