Rubrica di Valutazione Educazione Civica classe 3

Competenze chiave di riferimento: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze; tecnologie ed ingegneria; Competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

		Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
Nuclei tematici	**Obiettivi**	**Quattro**	**Cinque**	**Sei**	**Sette**	**Otto**	**Nove**	**Dieci**
La cultura dei diritti. Finalità: educare al valore della giustizia sociale	Riflettere sui valori della pace, dell'uguaglianza, della solidarietà, della legalità Conoscere i concetti di stereotipo e pregiudizio Conoscere l'ordinamento dello Stato Italiano, dell'Inno e della Bandiera Nazionale. Conoscere le principali organizzazioni Internazionali Conoscere i settori del volontariato	L'alunno ha mostrato scarso interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non strutturate, recuperabili con difficoltà anche con l'aiuto e il costante stimolo del docente. Non mette in atto in alcun modo le abilità connesse ai temi trattati. Non mostra interesse per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. Non sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Non conosce i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie, non è in grado di individuare sul web le informazioni corrette e, anche se sollecitato, non sa confrontarle con altre fonti. Non si pone il problema di tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un interesse discontinuo. Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solamente se aiutato. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Mostra un interesse superficiale per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. Se guidato sa sommariamente riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Riconosce solo in alcune situazioni i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie; non sempre è in grado di individuare sul web le informazioni corrette e sa confrontarle solo se sollecitato. Deve essere incoraggiato nella valutazione dei problemi legati alla tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un modesto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili talvolta con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. L'alunno mostra interesse per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione solo se sollecitato. L'alunno generalmente sa riconoscere e mettere in atto comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Conosce nel complesso i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie, coglie solo in maniera approssimativa l'importanza dell'affidabilità delle fonti e della tutela della privacy. E' in grado di individuare sul web le informazioni corrette, ma sa confrontarle solo se sollecitato. Non sempre valuta i problemi legati alla tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un discreto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza organizzate e consolidate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta seguendo le indicazioni del docente. Collega i documenti studiati alle proprie esperienze e ad altri contesti utilizzando il supporto del docente. L'alunno mostra interesse per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. Sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Conosce i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie, coglie l'importanza dell'affidabilità delle fonti e della tutela della privacy. E' in grado quasi sempre di individuare sul web le informazioni corrette e, talvolta, riesce a confrontarle e a valutare i problemi legati alla tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un appropriato interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività richieste. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare, generalmente con buona pertinenza, le conoscenze alle esperienze vissute. L'alunno mostra un buon interesse per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. Sa riconoscere e si comporta in maniera adeguata in riferimento agli obiettivi di educazione civica, mostra una discreta capacità di problem solving, ma non sempre riesce a comprendere punti di vista diversi dal proprio. Conosce e comprende i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie, coglie l'importanza dell'affidabilità delle fonti e della tutela della privacy. E' in grado di individuare sul web le informazioni corrette e riesce a confrontarle. Sa valutare i problemi legati alla tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un interesse costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate, sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro svolto. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. Mostra un valido interesse per i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. Sa riconoscere e si comporta positivamente in riferimento agli obiettivi di educazione civica, è capace di problem solving e di comprendere punti di vista diversi dal proprio. Conosce e comprende in maniera produttiva i comportamenti adeguati all'utilizzo delle tecnologie. E' in grado autonomamente di individuare sul web le informazioni corrette e sa utilizzarle e confrontarle. Sa valutare pienamente l'importanza dell'affidabilità delle fonti e i problemi legati alla tutela della privacy.	L'alunno ha mostrato un interesse notevole e costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate; sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo utilizzandole anche in contesti nuovi. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, in modo pertinente e completo apportando contributi personali. L'alunno adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica avendo appreso ed assimilato i valori civili e i principi fondamentali della costituzione. E' competente nel problem solving, nel comprendere punti di vista diversi e nel prendere decisioni in modo autonomo e responsabile. Conosce e comprende in maniera matura i comportamenti consoni all'utilizzo delle tecnologie. E' in grado autonomamente di individuare sul web le informazioni corrette utilizzandole e confrontandole in maniera critica. Sa valutare pienamente l'importanza dell'affidabilità delle fonti e i problemi legati alla tutela della privacy.
Agenda 2030 (obiettivo 11,15,16). Finalità: educare alla bellezza e alla sua tutela	Stimolare la relazione diretta e consapevole tra alunni e beni materiali ed immateriali facendo leva tanto sulle emozioni quanto sugli aspetti razionali e cognitivi Educare alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico ed ambientale Potenziare l'interesse per gli aspetti artistici delle altre culture Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse.							
Educazione digitale. Finalità: Sviluppare in modo consapevole e responsabile lo spirito critico in ambito digitale	Conoscere diritti e doveri on-line Sviluppare la capacità di comprendere e valurare criticamente contenuti diversi Sviluppare la capacità di riconoscere notizie false. Potenziare la capacità di reperire ed individuare sul web informazioni utili alla realizzazione di un compito							