

## Rubrica di Valutazione Educazione Civica classe 1

**Competenze chiave di riferimento: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria;  
Competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza**

		Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
Nuclei tematici	Obiettivi	Quattro	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci
<b>Rispetto delle regole e sicurezza</b>  <b>Finalità: Riconoscere il valore della norma.</b>	Conoscere il Regolamento d'Istituto	L'alunno ha mostrato scarso interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non strutturate, recuperabili con difficoltà anche con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunno ha mostrato un interesse discontinuo. Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solamente con l'aiuto del docente.	L'alunno ha mostrato un modesto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili talvolta con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno ha mostrato un discreto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta seguendo le indicazioni del docente. Collega i documenti studiati alle proprie esperienze e ad altri contesti utilizzando il supporto del docente. Sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare adeguatamente le tecnologie digitali.	L'alunno ha mostrato un appropriato interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività richieste. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare generalmente con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute. L'alunno sa riconoscere e si comporta in maniera adeguata in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma.	L'alunno ha mostrato un interesse costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate e sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro svolto. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace.	L'alunno ha mostrato un interesse notevole e costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo utilizzandole anche in contesti nuovi. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. Adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace e produttiva.
	Utilizzare correttamente gli spazi e gli atrezzi in rapporto a se stessi e agli altri							
	Conoscere le principali norme d'igiene							
<b>Sostenibilità ambientale</b>  <b>Finalità: Riconoscere lo stretto legame tra il benessere umano e la salute dei sistemi naturali</b>	Essere consapevole del ruolo dell'acqua sulla terra e della necessità di adottare stili di vita responsabili	Non mette in atto in alcun modo le abilità connesse ai temi trattati. Non sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica; deve essere controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Se guidato sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Deve essere talvolta controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Generalmente sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi dell'educazione civica, sa utilizzare le tecnologie digitali ma non sempre le utilizza in maniera appropriata.	L'alunno ha mostrato un discreto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta seguendo le indicazioni del docente. Collega i documenti studiati alle proprie esperienze e ad altri contesti utilizzando il supporto del docente. Sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare adeguatamente le tecnologie digitali.	L'alunno ha mostrato un appropriato interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività richieste. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare generalmente con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute. L'alunno sa riconoscere e si comporta in maniera adeguata in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma.	L'alunno ha mostrato un interesse costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate e sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro svolto. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace.	L'alunno ha mostrato un interesse notevole e costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo utilizzandole anche in contesti nuovi. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. Adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace e produttiva.
	Conoscere i problemi ambientali relativi all'uso delle materie							
	Conoscere il ciclo di produzione dei materiali							
<b>Sicurezza digitale</b>  <b>Finalità: educare all'uso consapevole della rete</b>	Conoscere il lessico di Internet	Non mette in atto in alcun modo le abilità connesse ai temi trattati. Non sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica; deve essere controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Se guidato sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Deve essere talvolta controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Generalmente sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi dell'educazione civica, sa utilizzare le tecnologie digitali ma non sempre le utilizza in maniera appropriata.	L'alunno ha mostrato un discreto interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta seguendo le indicazioni del docente. Collega i documenti studiati alle proprie esperienze e ad altri contesti utilizzando il supporto del docente. Sa riconoscere comportamenti adeguati in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare adeguatamente le tecnologie digitali.	L'alunno ha mostrato un appropriato interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività richieste. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare generalmente con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute. L'alunno sa riconoscere e si comporta in maniera adeguata in riferimento agli obiettivi di educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma.	L'alunno ha mostrato un interesse costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate e sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro svolto. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace.	L'alunno ha mostrato un interesse notevole e costante nel tempo. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo utilizzandole anche in contesti nuovi. Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo pertinente e completo, apportando contributi personali. Adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sa utilizzare ed applicare le tecnologie digitali in maniera autonoma ed efficace e produttiva.
	Usare in maniera consapevole la rete per lo studio ed il divertimento							
	Essere sensibili al fenomeno del cyberbullismo							